

2023년 청소년 참여 주도형 활동 1차 운영결과 보고

# “태전고의 꿀벌들” 광주 태전고등학교



재)경기도청소년수련원

# 목 차

1. 운영목적, 목표 및 개요 .....	3p
2. 활동 일정표 .....	4p
3. 프로그램 내용 .....	5p
4. 운영내용(세부 추진 일정) .....	7p
5. 전체 만족도 설문조사 결과 .....	8p
6. 운영 대표단 평가(청소년, 담당교사, 지도사) .....	9p
7. 붙임 .....	15p

# 2023년 청소년 참여 주도형 활동 1차 운영 결과보고

## - “태전고의 꿀벌들” 광주 태전고등학교 -

### 1 운영목적

- 청소년이 주도적으로 활동을 기획·참여함으로써 기존의 획일적이고 고정화되어있는 학교단체 수련활동의 틀을 탈피한다.
- 청소년 수련활동을 통한 임원 간 관계형성 및 유대감 형성(대표단)

### 2 운영목표

- 대표단이 설정한 운영 목적 70% 이상 달성
- 참여 주도형 활동 전체 만족도 80% 이상 달성

### 3 운영개요



- 운영기간 : 2023년 7월 4주 ~ 9월 1주
- 활동일자 : 2023년 9월 1일(금) ~ 9월 2일(토)
- 운영대상 : 광주 태전고등학교 임원 56명
- 대표단 : 전교회장 안0빈, 전교부회장 박0진, 류0우
- 만족도

구분	전체만족도	목적 달성도	참여주도형 필요성	활동 재참여 응답
전체	96.3%	-	100%	96.3%
대표단	100%	100%	100%	100%

- 프로그램 : 꿀벌들의 첫 만남, 꿀벌들의 소통BEE법, 꿀벌 대소동 등

※ ‘꿀벌들의 소통BEE법’ 외부강사 초빙 교육 운영

○ 활동 일정표

	<b>태전고의 꿀벌들</b>			
9. 1.(금)	시간	9. 2.(토)		
	7-8	꿀벌 대소동 기상미션		
	8-9	아침식사 및 자유시간		
	9-10	<b>꿀벌들의 탐방</b> 섬마을 걸어요		
	10-11			
	11-12			설문조사
	12-13			점심식사
수련원 이동 (학교 인솔)	13-14	마무리 및 퇴소 (학교 인솔)		
생활안내 / 안전교육 숙소 이동	14-15			
꿀벌들의 첫 만남 아이스브레이킹 & 미니운동회	15-16			
꿀벌들의 첫 만남 아이스브레이킹 & 미니운동회	16-17			
저녁식사	17-18			
꿀벌들의 소통BEE법 퍼실리테이션 강의	18-19			
꿀벌들의 소통BEE법 퍼실리테이션 강의	19-20			
BEE정상회담 학생회 운영 회의	20-21			
야식	21-22			
	22-23			

○ 프로그램 내용

<p><b>골벌들의 첫 만남</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 조별로 하나가 되는 미션을 수행하는 공동체 활동</li> <li>- 조 편성, 아이스브레이킹, 미니운동회 운영</li> <li>- 아이스브레이킹 : 조 구호 정하기, 얼굴 그리기, 릴레이 그림 그리기, 만보기</li> <li>- 미니운동회 : 탁구공 옮기기, 4인5각, 2인 줄넘기 등 미션 수행하며 달리기</li> </ul>	
<p><b>골벌들의 소통BEE법</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학급회의, 임원회의 진행 시 사용 할 수 있는 회의기법 교육과 실제 적용해보는 활동</li> <li>- 퍼실리테이션 : 그룹의 구성원들이 효과적인 기법과 절차에 따라 적극적으로 참여하고, 상호작용을 촉진 하여 목적을 달성하도록 돕는 활동</li> <li>- 퍼실리테이터 : 전문성을 갖고 퍼실리테이션 활동을 능숙하게 해내는 사람</li> </ul>	
<p><b>BEE정상회담</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 광주 태전고등학교 학생회 운영 회의</li> <li>- 각 학급 임원들 동기부여</li> </ul>	
<p><b>골벌 대소동</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 운동장에서 고깔을 쓰고 공을 차 골대에 넣는 아침 기상 미션</li> </ul>	
<p><b>골벌들의 탐방</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 대부분 길을 걸으면서 쉬는 장소에서 자유롭게 사진 찍으며 그림일기 작성하는 추억, 힐링 활동</li> <li>- 마니또 발표를 하면서 서로가 준비해온 선물을 공유하면서 서로에 대해 알아가는 시간</li> </ul>	

**프로그램 외**

- 수련활동 1박2일 내 마니또 운영으로 전체적인 목적인 관계형성 및 유대감 형성 도모



## 4 운영내용

### ○ 세부 추진 일정

일 정	추진단위(항목)	세부추진 내용
7월 2주	○ 참여형 학교 연계 ○ 담당교사 소통	○ 담당교사 1차 연락 : 참여주도형 활동 소개 ○ 대표단 선정 및 참여자 미정
7. 26.(수)	○ 1차 소통(대표청소년)	○ 대표단 선정 완료 ○ 참여주도형 대표단 활동지 제작 ○ 대표단(청소년) 1차 소통 : 관계형성
7. 28.(금)	○ 1차 회의(2차 소통) - 전교회장 1명 부회장 2명	○ 대표단 1차 회의(비대면 온라인) - 참여주도형 활동 안내 및 대표단 동기부여 ○ 참여주도형 활동 대표단 활동지 공유
7. 31.(월)	○ 3차 소통	○ 활동 테마 설정 및 1차 프로그램 ○ 청소년지도사 운영 조율
8. 5.(토)	○ 4차 소통	○ 수정된 프로그램 및 일정표 테마 조율 ○ 세부 프로그램 선정의 목적 및 운영 형식 조율 ○ 운영테마에 적합한 프로그램 추천(지도사)
8. 20.(일)	○ 2차 회의(5차 소통) - 전교회장 1명 부회장 1명	○ 대표단 2차 회의(대면) - 프로그램 수정 및 역할 분장 - 프로그램 세부 운영 계획 수립 - 전체적 흐름 정리 및 운영 일정 최종 결정
8. 23.(수)	○ 운영계획 보고 ○ 담당교사 소통 ○ 운영 준비	○ 참여주도형 활동 1차 계획 보고 ○ 학교 담당교사 답사 - 최종 조율 프로그램 공유 / 확정 ○ 외부강사 섭외
8. 24.(목)	○ 6차 소통	○ 학교 담당교사 답사 내용 공유 ○ 설문지 : 대표단이 참여자에게 궁금한 질문 ○ 강의 내 나누고 싶은 주제 및 회의 안건
8월 5주	○ 운영 준비 ○ 3차 회의(6차 소통) - 전교회장 1명 부회장 2명	○ 필요물품 구입(홍보, 명찰 및 활동 물품) ○ 운영 안내 책자 및 명찰 제작 ○ 대표단 3차 회의(비대면 온라인) - 최종 점검
9. 1.(금) ~ 2.(토)	○ 활동 운영	○ 활동 운영 - 안전지도 및 운영 지원 등 ○ 사전·사후 설문 ○ 간식 구입
9월 2주 ~ 9월 3주	○ 인터뷰 및 평가회의 ○ 운영결과 보고	○ 인터뷰 - 학교장, 담당학교선생님, 대표단 ○ 평가회의 - 활동운영팀 팀원 ○ 참여주도형 활동 1차 운영 결과 보고

## 5 운영결과

- 전체 만족도 설문조사 결과 (의견 중 일부 발체로 첨부파일 참고)
  - 활동 관련 만족도 (54명 중 54명 참여 / 응답률 100%)

전체 만족도	지도자 만족도	프로그램 만족도			
		꿀벌들의 첫 만남	꿀벌들의 소통BEE법	꿀벌 대소동	꿀벌들의 탐방
96.3%	96.3%	98.2%	87.1%	88.9%	81.5%

### - 활동 관련 의견

서로 다 모르는 사이라 처음엔 어색했는데 많은 활동으로 서로에게 친근해져 앞으로 회의 때 부담 없이 많은 의견을 낼 수 있을거 같아요
친목을 도모할 수 있었고 좋은 인연을 만들 수 있어서 좋았습니다
서로 친해질 수 있었다
모든 활동이 다 기억에 남고 유익했습니다.
즐거웠습니다. 선후배들 간에 친해질 수 있는 기회였다고 생각해서 좋았습니다.
너무 재밌었고 활동들을 더 많이 진행하지 못해 아쉬웠어요
아예 안친한 친구들과 불거나 조용한 친구들끼리 붙어서 진행에 문제가 있는 친구들도 본 거 같다
모든 활동이 너무 알차고 재밌었어요! 앞으로 리더로서 활동하면서 이번 경험이 많은 도움이 될 것 같아요!

### - 청소년 참여 주도형 효과성 문항

활동 필요성	재참여 의사
100%	96.3%

### - 청소년 참여 주도형 활동 필요성 의견

청소년이 직접 주도를 한다는게 기준을 직접 세우고 만들어나갈 수 있기 때문이다
누군가가 시키는 대로 이끌려다니며 하기보단 계속해서 스스로 의견을 내는 쪽으로 활동을 하다보니 좀 더 적극적으로 됐다
기존의 수동적인 참여보다, 더 재밌게 적극적으로 참여할 수 있었습니다!
학생들이 주도적으로 하다보니 더 단합력이 높아지는 것 같은 느낌을 많이 받았기 때문이다.
학생이 대표로 주도해서 기획해야 더 참여가 적극적으로 이루어질 수 있다고 생각합니다
청소년이 함께하는 활동이야 말로 진정한 수련활동이라고 생각했다
참여 주도형 활동을 하며 학생들이 직접 계획을 짜니 더 흥미롭고 적극적으로 참여할 수 있게 되기 때문에 참여 주도형 활동이 필요하다고 생각한다.
학생들이 수동적으로 움직이는 수업이 아니라 적극적으로 참여할 수 있는 수업이 될 수 있기 때문입니다!
청소년이 직접 참여함으로써 우리가 좋아하고, 하고싶어 하고, 필요한 것을 할 수 있기 때문이다.



○ 운영 대표단 평가(청소년, 담당교사, 지도사)

- 청소년 대표단 만족도 (3명 중 3명 참여 / 응답률 100%)

전체 만족도	청소년 참여 주도형 활동 필요성	청소년 참여 주도형 활동 재참여 의사
100%	100%	100%

- 청소년 대표단 의견

1. 이번 활동을 통해 대표단이 설정한 목적을 달성했나요? 그렇게 생각한 이유는 무엇인가요?

안0빈	① 매우 그렇다 화합과 단합력을 길러서 학생회 활동에 적극적으로 참여할 수 있도록 하는 것이 우리 대표단의 목적이었었는데, 다녀온 후에 활동이나 회의를 진행했을 때 더 원활하게 진행할 수 있었기 때문입니다.
박0진	② 그렇다 다들 친해진 거 같아서 매우 좋았습니다.
류0우	② 그렇다 모든 사람들이 그런 것은 아니지만 몇몇 선후배들 사이에 엄청난 인연이 생긴 것을 돌아오고 나서도 많이 느꼈습니다.

2. 처음 대표단이 되었을 때 어떠셨나요?

안0빈	맨 처음에는 '대표단'이라는 단어가 막연하게 느껴지고 막중한 책임감이 들어서 조금은 긴장되었습니다.
박0진	우리 학교 학생들을 대표해 프로그램들을 꾸민다는 것이 조금은 부담스럽기도 했지만 기분은 좋았습니다.
류0우	한 학교의 임원들을 위해 재미있고 유익한 활동을 만들어야한다는 생각에 떨리고 한편으론 설렘했습니다.

3. 청소년 참여 주도형 활동을 처음 들어봤을 때 어떤 생각이 드셨나요?

안0빈	청소년 참여 주도형 활동에 대해서 잘 알지 못했기 때문에 신선하다고 생각이 들었습니다. 직접 대표단이 되어서 활동을 꾸려나가는 것에 대한 부담감이 있었지만 잘 해내고 싶은 마음이 컸습니다.
박0진	청소년이 주도하는 활동들이 확실히 정해진 프로그램들, 선생님들이 짜주신 활동보다 더 재밌을 것이라고 생각하고 학생들을 만족시키기 위해서 최선을 다해야겠다고 생각했습니다.
류0우	참여 주도형 활동이라는 것이 정확히 무엇인지 몰랐지만 학생들이 원하는 활동을 직접 계획하고 실행하는 일이라는 것을 알고 학생들을 위한 좋은 활동이라는 것을 알았습니다.

4. 청소년 참여 주도형 활동에 직접 참여해보시니 어떠셨나요?

안0빈	처음에는 회장단끼리 세부적인 사항까지 모두 준비하는 줄 알고 어디서부터 해야 할지 막막한 마음이 들었는데, 함께해주시는 선생님이 계셔서 정말 큰 힘이 되었습니다. 완성된 문장이 아니라 다듬어지지 않은 단어로 말해도 선생님께서 “이런 방향은 어떨까?”, “좋은 생각인 것 같아! 이 부분은 이렇게 진행해볼까?” 등 긍정적으로 우리 의견을 수용해주셨습니다. 학생회 친구들과 활동하는 과정뿐만 아니라 사전에 선생님과 회의를 진행하고 활동을 준비하는 시간에서도 배운 점이 정말 많았습니다.
박0진	활동을 기획할 뿐만 아니라 직접 참여해보니 더 재미있고 학생들과 더 가까워지기 쉬운 느낌이었습니다.
류0우	예상과는 다르게 어려움이 있었던 활동도 있었지만 매우 재미있고 보람찼습니다!!

5. 청소년 참여 주도형 1차 활동 ‘태전고의 꿀벌들’을 기획하면서 초점을 둔 부분은 무엇이었나요?  
(참여자들이 즐거운 수련활동, 내년에 도움이 될 것 같은 수련활동 등)

안0빈	청소년 참여 주도형 1차 활동을 기획하면서 초점을 둔 부분은 ‘화합’입니다. 학생회 임원들 그리고 학급 임원들을 선출한 후에 처음으로 다 함께 모인 자리인 만큼 서로 유대감을 쌓는 부분이 중요하다고 생각했습니다. 단순히 친목을 위한 것이 아니라 유대감을 쌓으면 보다 가까운 사이가 되고 이는 곧 학생회 활동 참여에서 적극성으로 드러날 것이라고 생각했기 때문입니다. 내년에도 청소년 참여 주도형 활동을 한다면 학년과 직책에 상관없이 조를 편성해서 협력하는 게임들을 진행하면 도움이 될 것 같습니다.
박0진	학생들끼리 친해지는 것을 목표로 했습니다. 학교에 친한 후배, 선배가 있다는 든든함과 친밀감을 형성하고 싶었습니다.
류0우	즐거운 수련활동과 선후배, 임원들과의 좋은 관계형성에 초점을 뒀습니다.

6. 청소년 참여 주도형 활동에 참여하면서 좋았던 점 / 힘들었던 점 / 걱정되었던 점은 무엇이었나요?

안0빈	청소년 참여주도형 활동을 준비하면서 회장단, 선생님이 교류할 때 선생님께서 저희 회장단 의견을 최대한 수용하고 반영해주시려고 노력하시는 모습을 많이 보게 되었습니다. 그 모습을 보고 제가 앞으로 회의를 진행할 때 어떤 태도로 임할지 등을 생각해볼 수 있는 계기가 되었습니다. 프로젝트 진행뿐만 아니라 준비부터 지금 이 설문지를 쓰고 있는 순간까지 배울 점이 많아서 좋았습니다. 힘들었던 점보다는 걱정되었던 점이 컸는데, 바로 대부분이 초면인 사이에서 활동들을 진행할 때 반응이 어떨지 예상이 되지 않아서 가장 걱정이 되었습니다.
박0진	좋았던 점은 처음으로 수련회 같은 숙박형 체험을 해봤는데 심지어 직접 기획도 하고 좋은 선생님들을 만나서 행복하게 체험을 했다는 것입니다. 힘들었던 점은 활동 내에서는 없었지만, 처음에 숙소에 들어갔을 때 숙소에서 냄새가 좀 났습니다! 그거 빼고는 없습니다. 걱정되었던 점은 학생들이 재밌어할지, 잘 참여할지 등이 있었지만 생각보다 다들 잘 참여하고 즐겨줘서 좋았습니다.
류0우	저희가 원하는 재밌는 활동을 할 수 있어서 좋았고 계획과 다르게 진행될까 걱정되었습니다. 또 학생들이 대표단이 계획한 활동을 좋아하지 않으면 어쩌나 걱정 되었습니다. 처음부터 끝까지 계획해야한다는 점이 막막했지만 충분히 보람 있었다고 생각합니다.

7. 청소년 참여 주도형 활동에 참여하면서 본인이 얻은 것은 무엇이었나요?

<b>안0빈</b>	우선 저희가 참여 주도형 활동에서 가장 중요한 핵심으로 잡은 협동할 수 있는 능력을 얻게 된 것 같습니다. 또한 처음 활동을 계획하고 진행하면서 회의는 어떻게 진행되는지, 어떤 돌발 상황이 발생 할 수 있는지 등을 고민하며 한 단계 성장 할 수 있었다고 생각합니다.
<b>박0진</b>	책임감에 대해서 좀 더 깊게 생각할 수 있는 경험이었고 우리 학교 학생들과 좀 더 친밀함, 유대감을 얻을 수 있었습니다.
<b>류0우</b>	많은 사람들과 어울리는 법과 행사를 주도하는 법을 알게 되었습니다.

8. 청소년 참여 주도형 활동에 참여하시면서 아쉽다고 느낀 점은 무엇이었나요? (보완사항, 개선사항)

<b>안0빈</b>	아무래도 처음 진행하는 것이다 보니 이전 학교들의 예시가 없어서 아쉽다고 느껴졌습니다. 하지만 전례가 없었기 때문에 틀에 박힌 생각보다는 새로운 시도를 할 수 있었다는 생각이 들었습니다.
<b>박0진</b>	보완사항은 없다고 생각합니다!
<b>류0우</b>	계속 언급하듯이 예상과는 다르게 시간이 소요되거나 처음 해보는 활동이었기에 어려움이 있었던 점이 아쉬웠습니다.

9. 청소년 참여 주도형 대표단 선배로서 이후에 후배 대표단에게 전하는 꿀팁이 있다면?

<b>안0빈</b>	대표단이라는 자리가 막막하고 학생들의 반응이 어떨지 걱정이 많을 것 같은데 프로젝트의 세부적인 사항부터 정하려고 하기보다는 이 활동에서 꼭 이루고 싶은 목표 한 가지를 가지고 대표단,선생님과 대화를 나누다보면 자연스럽게 준비가 끝나있으니 너무 부담 가지지 마셨으면 좋겠습니다!
<b>박0진</b>	계획은 계속 바뀔 수 있으니 천천히 다양한 것들을 생각하는게 좋을 겁니다!
<b>류0우</b>	진짜 막막하겠지만 점점 하다보면 길이 보입니다..... 기획하기 어렵다면 수련원에서 원래 기획해주는 활동도 괜찮으니 알아보세용

10. 청소년 참여 주도형 활동에 참여하시면서 느낀 점, 하고 싶은 말 자유롭게 부탁드립니다.

<b>안0빈</b>	저희 태전고를 담당해주신 쌤뿐만 아니라 활동 중간 중간 함께해주신 청소년지도사 선생님들 덕분에 무사히 마무리할 수 있어요. 덕분에 잊지 못할 추억을 만든 것 같아서 감사합니다.
<b>박0진</b>	재밌고 소중한 경험할 수 있게 해주셔서 감사합니다~
<b>류0우</b>	쌤들이 너무 친절해서 좋았습니다. 저희가 기획했어도 너무 재미있었고 보람했습니다. 진짜 언젠간 꼭 다시 가고 싶을 정도로 여운이 남았어요ㅠㅠ 진짜 그 주변가면 꼭 들리겠습니다!! 저희가 부족한 점이 많았는데 너무 잘 수습해주신 것 같아요 감사합니다!!

- 담당교사 만족도 (1명 중 1명 참여 / 응답률 100%)

전체 만족도	활동 안전성	업무 과중도	참여 주도형 필요성	재참여 의사
100%	100%	0%	100%	100%

※ 업무 과중도 문항

: 5점 척도 - 매우 그렇다 / 대체로 그렇다 / 보통이다 / 대체로 그렇지 않다 / 전혀 그렇지 않다(1명)

- 담당교사 의견

1. 청소년 참여 주도형 활동을 처음 들었을 때 어떤 생각이 드셨나요?

**의견** 학생자치회 학생들이 주도적으로 하고 싶은 리더십 캠프를 만들 수 있다고 생각했습니다.

2. 청소년 참여 주도형 활동에 참여해보시니 어떠셨나요?

**의견** 학생들 주도로 활동을 진행하고 청소년 수련원 지도사님들이 많은 도움을 주셔서 학생들이 즐겁게 참여하는 모습을 보여줘 재밌게 참여 한거 같습니다.

3. 청소년 참여 주도형 활동을 참여하기로 결정한 결정적인 부분은 무엇이었나요?

**의견** 학생자치회 학생들이 주도적으로 프로그램을 만들고 참여하여 학생들이 만들어 가며 성장하는 모습을 보고 싶었습니다.

4. 청소년 참여 주도형 활동을 하면서 좋았던 점은 무엇이었나요?

**의견** 프로그램을 학생들이 만들고 수정해가며 진행해 과정을 보며 성장하는 모습을 볼 수 있어서 좋았습니다.

5. 청소년 참여 주도형 활동을 진행하기로 결정하고 가장 걱정되었던 점은 무엇이었나요?

- 활동 전

**의견** 참여하는 학생들이 즐겁게 참여를 할 수 있을까?

- 활동 중

**의견** 안전에 관련하여 문제가 생기지 않을까?

6. 청소년 참여 주도형 활동에 참여하시면서 아쉽다고 느낀 점은 무엇이었나요?

**의견** 학생 주도적으로 프로그램을 만들어 학생들이 사전에 방문을 하기 어려워서 현지 사정을 모르고 만들어 약간의 불편함이 있었던거 같습니다.

7. 청소년 참여 주도형 활동에 참여하시면서 느낀 점, 하고 싶은 말 자유롭게 부탁드립니다.

**의견** 저희 태전교 학생자치회 회장, 부회장 학생들과 고생하신 서0나 주임님께 고생하셨다고 말씀을 전달하고 싶고, 학생들이 주도적으로 프로그램을 진행 할 수 있게 도움을 주신 모든 지도사님들께 감사드립니다. 학생 주도형 활동을 통해 학생들이 더 성장하는 모습을 보여줘서 다른 학교 학생들도 경험을 했으면 좋겠습니다. 감사합니다.

- 지도사 프로그램 운영 평가 의견

1	꿀벌들의 첫 만남	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년들의 의견을 모두 반영하여 프로그램을 진행한 점이 참여형의 목적과 부합해서 좋았음</li> <li>- 청소년들이 만드는 프로그램이다 보니 지도사들의 준비시간이나 합이 부족했던 것 같아 아쉬움</li> <li>- 활동을 하면서 참여자들도 목적성을 생각하며 활동을 참여한다는 느낌이 강했음</li> </ul>
2	꿀벌 대소동	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 대표단이 직접 진행하여 프로그램 운영을 경험하였던 점이 좋았음</li> <li>- 활동적이고 참신한 미션이 아이들의 흥미와 재미를 돋우기에 좋았음</li> <li>- ‘참여 주도형 활동’을 대하는 청소년들의 적극성 및 태도를 느낄 수 있었음</li> </ul>
3	꿀벌들의 탐방	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 임원 간 관계형성 및 친밀감 형성이라는 목적 달성에 기여하였음</li> <li>- 조금 더 대부도를 느낄 수 있었던 것 같음</li> <li>- 날씨의 영향으로 고려 후 프로그램 순서가 변경 되었다면 하는 아쉬움 있음</li> </ul>

- 담당자(서0나) 자체 평가 의견

목적 달성도	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1박2일이라는 시간동안 목적을 이룰 수 있게 대표단과 함께 고민하였고 내세운 프로그램을 통하여 현장에서 서로 관계형성이 되어가고 있음을 느끼기도 했으며 활동 마무리 후 실시했던 <b>만족도 조사 활동 의견과 대표단이 생각한 목적 달성도를</b> 보아 목적 달성이 되었다고 생각함</li> </ul>
좋았던 점	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교 교사가 적극적으로 담당 지도사의 운영에 신뢰하고 지지함.</li> <li>- 수련활동 전반적인 것을 청소년의 의견으로 구성하였고 그 결과 <b>광주 태전고등학교만의 수련활동이 만들어졌다</b>는 점</li> </ul>
아쉬웠던 점	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 기존 잡혀있었던 수련활동을 함께 소화하느라 대면소통을 많이 못 했던 점, 준비 시간이 부족했던 점이 아쉬웠음</li> <li>- 대표단이 경기도청소년수련원을 사전에 방문하지 못하여 <b>배경지식이 없었던 점</b>이 아쉬웠음</li> <li>- 청소년이 원하는 것들을 다 넣었으면 하는 마음에 대부분의 <b>프로그램 시간이 부족했던 점</b>이 아쉬웠음</li> </ul>

<p><b>총평</b></p>	<p>- ‘어떻게 만들어 나갈 수 있을까?’ 라는 고민과 기대를 가지고 시작했었지만 청소년들의 의견을 반영하며 지속적인 소통을 통해 함께 만든 <b>우리만의 수련활동</b>이 되었다고 생각함. 또한 운영하면서 ‘청소년이 수련활동의 전반적인 것을 직접 기획했다는 것’ 자체로 수련활동을 참여했던 청소년들의 책임감과 적극성을 이끌어내었다고 생각이 들었음. 청소년이 원하는 활동이 무엇인지 들을 수 있는 좋은 기회였다고 생각하며 <b>대표단 / 지원자 / 지지자</b> 각자의 <b>역할이 중요한 활동</b>이라는 생각이 들었음.</p>
------------------	---

## 6 불임

1. 회의록 모음
2. 프로그램 세부 운영 내용 모음
3. 활동사진 모음

### 불임1

### 회의록 모음

#### ○ 1차 회의

일시	2023년 7월 28일(금) 22시30분	방식	비대면
참석자	청소년지도사 서한나 / 안0빈, 박0진, 류0우		
구분	세부사항		
사전	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학생회장 안0빈 학생과 통화(7. 25.(화))</li> <li>○ 단톡방 개설 후 첫 회의 일자 선정 : 7월 28일(금) 22:30 / 비대면(네이버 웨일온)</li> <li>○ 유인물 공유</li> </ul>		
회의내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 관계 형성 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자기소개 및 학교 일정 파악</li> <li>↳ 개학 이후 6개 부서장 선출 예정</li> </ul> </li> <li>○ 참여주도형 활동 설명 및 동기부여 <ul style="list-style-type: none"> <li>▷ 활동 설명 및 흐름 설명 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기존 수련활동 흐름 및 참여주도형 활동 운영 이유</li> <li>- 활동 흐름 중 '활동 테마 설정', '활동 일정표 제작 및 확정' 과정이 중점</li> </ul> </li> <li>▷ 활동 스케줄 관련 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 7. 30.(일) : 태전고 학생 자체회의</li> <li>- 8. 6.(일) : 테마 및 일정표 마무리 → 테마 선정 되는대로 단체톡방에 공유</li> <li>- 8. 13.(일) : 최종 일정표 확정(교사-지도사) 및 준비</li> <li>- 8. 16.(수) : 개학</li> </ul> </li> <li>- 대면 일정 <ul style="list-style-type: none"> <li>: 8. 13.(일) 최종 일정표 확정 과정에 방문</li> <li>: 부서장 선출 이후 다 같이 대면 희망</li> </ul> </li> <li>▷ 활동 테마 관련 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 대표단 회의 때 정해보기(7.30.(일)) <ul style="list-style-type: none"> <li>: 안찬빈 학생 제외하고 수련활동 경험이 없음</li> <li>: 내가 생각하는 수련활동 : 베개싸움 등 친구들과의 추억</li> <li>: 내가 하고 싶은 수련활동 : 부서별 운동회, 단합력 쌓는 활동, 담력체험</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>▷ 운영수칙 설명 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3명의 학생회 주축으로 활동 꾸밀 예정</li> </ul> </li> </ul> </li></ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 당연히 재미있을 예정이지만 활동 선정 시에는 항상 의미는 필요</li> <li>- 교사-지도사의 개입은 일정표 확정시에</li> <li>- 부담되겠지만 즐겁게 참여 강조</li> </ul> <p>▷ <b>일정표 제작 관련</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기상 및 취침시간 : 취침시간 변동 가능하지만 기본 수면시간 7시간 이상 보장</li> <li>- 식사시간</li> <li>  : 식당 식사 시간 고정  (아침 08:00 ~ 09:00 / 점심 12:00 ~ 13:00 / 저녁 17:30 ~ 18:30)</li> <li>  : 1일차, 마지막 날 점심식사 시간은 유동적이어도 괜찮음</li> <li>- 수련활동 네이밍 설정 (ex. 우리들의 행복한 수련회..)</li> </ul> <p>▷ <b>참고사항</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 예산 : 1인 비용 및 지원 가능 비용 설명</li> <li>- 학교-수련원 거리 : 약 2시간 소요, 학교와 수련원 사이 방문하고 싶은 곳 있다면 일정표에 작성</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Q&amp;A</b></p>	<p>○ 교장선생님께서 이번 활동과 관련하여 이야기 해주실 때 모두의 의견이 들어간 수련활동이 되었으면 좋겠다고 하셔서 부서장 선출 되어서 일정표를 결정하면?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 본인(지도사)도 그렇게 하고 싶었지만 새롭게 선출될 시간 및 방학과 겹쳐 여유롭지 못한 시간 때문에 이렇게 3인으로 결정함.</li> <li>부담이 되거나 아쉬울 수 있다고 생각. 일정표 제작 시 다른 친구들 의견 물어보고 참고하는 것도 하나의 방법이 될 수 있다고 생각.</li> </ul> <p>○ 마지막 날 점심식사 후 바로 퇴소하면 아쉬울 것 같은데 무조건 1시에 퇴소해야 하는가?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 보통 일반 단체 수련활동 시에도 2시쯤 퇴소</li> <li>2일차 점심 먹고 하고 싶은 것이 있다면 자유롭게 작성 요청</li> </ul>



○ 2차 회의

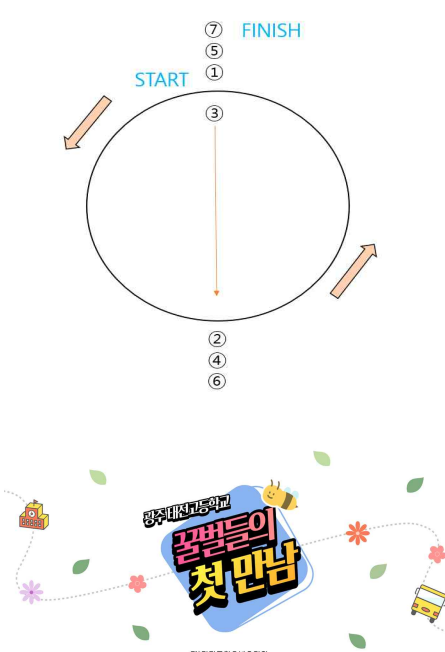
<b>일시</b>	2023년 8월 20일(일) 18시	<b>방식</b>	대면
<b>참석자</b>	청소년지도사 서0나 / 안0빈, 박0진 (불참 1명)		
<b>구분</b>	<b>세부사항</b>		
<b>사전</b>	○ 활동 일정표 제작 완료		
<b>회의내용</b>	<p>○ 활동 일정표 중 운영 흐름 논의</p> <p>▷ 아이스브레이킹 &amp; 미니 운동회</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 아이스브레이킹 : 조 구호 만들기, 얼굴 그리기, 릴레이 그림 그리기, 만보기</li> <li>- 미니 운동회 : 탁구공 옮기기 - 옷 입고 달리기 - 4인 5각 - 2인 줄넘기 - 코끼리코 10바퀴 달리기 - 농구공 바운드 달리기 - 계주</li> </ul> <p>▷ 기상미션</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 고갈 착용 후 공 찾아 골인시키는 20명에게 아이스크림 교환권 제공</li> </ul> <p>▷ 활동변경(오리엔티어링 → 섬마을걸어요)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 오리엔티어링 활동 선택 이유 : 재미있게 산책하는 느낌 원했기 때문</li> <li>- 오리엔티어링 활동 설명 후 변경 희망</li> </ul> <p>▷ 전체 활동 중 마니또 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 출발 전 마니또 선발 (1↔2학년)</li> <li>- '섬마을걸어요' 활동 쉬는시간에 마니또 발표</li> </ul> <p>▷ 활동 외</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 생활안내 / 안전교육 이후 숙소 들어가 짐 놓고 바로 체육관 집합</li> <li>- 분실 위험으로 카드키 수거 희망</li> <li>- 기상미션 시 지도사 2명 정도 배치 희망</li> </ul> <p>○ 전체 활동 내 역할 선정</p> <p>▷ 대표단 : ① 숙소 배치 ② 마니또 운영 ③ 활동 운영(자체회의)</p> <p>▷ 수련원 : ① 활동 준비 ② 활동 운영 및 지원(숙소 등)</p>		

○ 3차 회의

<b>일시</b>	2023년 8월 30일(수) 22시 30분	<b>방식</b>	비대면
<b>참석자</b>	청소년지도사 서0나 / 안0빈, 박0진, 류0우		
<b>구분</b>	<b>세부사항</b>		
<b>사전</b>	○ 숙소배치도 및 참여자 명단 공유		
<b>회의내용</b>	<p>○ 최종 일정표 전체 흐름 공유</p> <p>▷ 출발 전</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 출발 전 마니또 뽑기</li> </ul> <p>▷ 입소</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 입소 후 생활안내-숙소이동-활동 진행(휴식 시간 없음)</li> </ul> <p>▷ ‘꿀벌들의 첫 만남(아이스브레이킹&amp;미니운동회)’</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 대표단이 부서원 소개 후 활동 참여</li> </ul> <p>▷ ‘BEE정상회담(학생회 운영 회의)’</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 진행 전 시스템 종료 방법 당일 공유 예정</li> </ul> <p>▷ ‘꿀벌 대소동(기상미션)’</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 시작 전 : 사전 준비 내용 공유</li> <li>- 진행 중 : 역할 분담</li> </ul> <p>▷ ‘꿀벌들의 탐방(섬마을걸어요)’</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 쉬는시간 중 그림일기 및 마니또 진행 방법 공유</li> </ul> <p>▷ 퇴소</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 설문지 : 사전 설문(출발 전), 사후 설문(퇴소 전)</li> </ul> <p>○ 마지막 회의 소감 공유</p>		

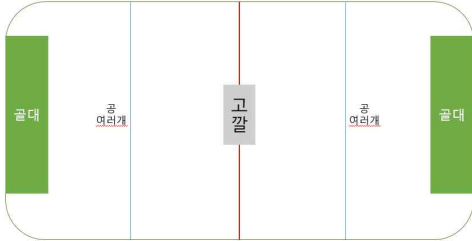
## 붙임2

## 프로그램 세부 운영 내용 모음

<b>활동명</b>	<b>꿀벌들의 첫 만남</b> 아이스브레이킹 & 미니운동회		
<b>진행</b>	진행 : 권0영 지원 : 심0훈, 허0은	<b>준비</b>	PPT, 여행지 사진, A4용지, 스케치북, 펜, 만보기, 미니운동회 준비물(파이프라인, 옷 등)
<b>내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 조 편성(총 6조, 1조 당 10명)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▷ 가고 싶은 여행지                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 파리, 뉴욕, 사파리, 두바이, 스위스, 캐나다</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>○ 아이스브레이킹                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▷ 조 구호 정하기 및 발표</li> <li>▷ 얼굴 그리기</li> <li>▷ 릴레이 그림 그리기</li> <li>▷ 만보기</li> </ul> </li> <li>○ 미니 운동회 *3개조씩 진행                             <ul style="list-style-type: none"> <li>① 탁구공 옮기기 - 4명</li> <li>② 옷(한복, 구명조끼+오리발, 동물잠옷) - 1명</li> <li>③ 4인5각 - 4명</li> <li>④ 2인 줄넘기 - 2명</li> <li>⑤ 코끼리코 10바퀴 달리기 - 1명</li> <li>⑥ 농구공 바운드 달리기 - 1명</li> <li>⑦ 계주 한바퀴 - 1명</li> </ul> </li> </ul> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div>		

<b>활동명</b>	<b>꿀벌들의 소통BEE법</b> 퍼실리테이션 강의		
<b>진행</b>	진행 : 조0연 강사(인허브컨설팅 대표) 지원 : 권0영, 서0나	<b>준비</b>	조 구성, 전지, 싸인펜, 포스트잇
<b>내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 퍼실리테이션 설명</li> <li>○ 퍼실리테이터의 역할 전략 세우기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▷ 분위기 조성하기</li> <li>▷ 모두 참여시키기</li> <li>▷ 의견에 편중되지 않기</li> </ul> </li> <li>○ 아이디어 도출법                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▷ 조장이 지금 생각나는 주제 전지 가운데에 작성</li> <li>▷ 생각나는 연관 단어 가지치기로 작성</li> <li>▷ 중간 점검                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전략을 세웠는가? / 모두가 참여했는가? / 모든 의견을 적었는가?</li> </ul> </li> <li>▷ 연관 단어를 보며 학교와 연관 시켜 포스트잇에 작성 후 부착</li> <li>▷ 발표</li> </ul> </li> </ul>		

<b>활동명</b>	BEE정상회담 학생회 운영 회의		
<b>진행</b>	진행 : 대표단	<b>준비</b>	음향장비 사용 방법
<b>내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학생회 운영 회의</li> <li>▷ 학생회 공약 설명 및 진행사항</li> <li>▷ 학급 임원들의 중요성과 힘</li> <li>▷ 학생회의 중요성과 역할</li> </ul>		

<b>활동명</b>	꿀벌 대소동 기상미션		
<b>진행</b>	진행 : 대표단 지원 : 서0나, 박0인	<b>준비</b>	고깔, 무전기(대표단), 각종 공, 교환권
<b>내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 기상 방송(7:00)</li> <li>○ 활동 운영</li> <li>▷ 자유롭게 고깔 착용</li> <li>▷ 원하는 꿀대 쪽으로 이동하여 공을 차 꿀대에 골인 시킨다.</li> <li>▷ 성공한 20명에게 아이스크림 교환권 제공</li> </ul> <p style="text-align: center; font-size: small;">고깔 입구에 쓰고 원하는 꿀대 쪽으로 자유롭게 이동</p> 		

<b>활동명</b>	꿀벌들의 탐방 섬마을 걸어요		
<b>진행</b>	진행 : 권0선 지원 : 서0나, 박0인	<b>준비</b>	PPT, 그림일기용지, 싸인펜, 크레파스, 방석, 의약품가방, 야광봉 등
<b>내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 섬마을 걸어요 + 그림일기 + 마니또 발표 설명</li> <li>○ 주의사항 전달</li> <li>○ 스트레칭</li> <li>○ 출발</li> <li>○ 쉬는시간</li> <li>▷ 편한 장소에서 각자 그림일기 작성</li> <li>▷ 마니또 발표 및 애장품 증정</li> <li>○ 수련원 복귀</li> </ul>		

# 붙임3

# 활동사진 모음

## ○ 운영 준비

- 일정표 제작 / 필요 물품 제작

1차 - 7. 31.(월)	2차 - 8. 5.(토)	3차 - 8. 6.(일)	4차 - 8. 16.(수)	5차 - 8. 20.(일)	6차 - 8. 23.(수)
책자 제작	명찰 제작	현수막 제작	현수막 제작	'꿀벌 대소동' 고깔 제작	'꿀벌 대소동' 고깔 제작

## ○ 대표단 소통

1차 회의	2차 회의

○ 입소



생활안내 / 안전교육



광주 태전고등학교 단체사진

○ 꿀벌들의 첫 만남(아이스브레이킹 & 미니운동회)



조 구성



얼굴 그리기



만보기

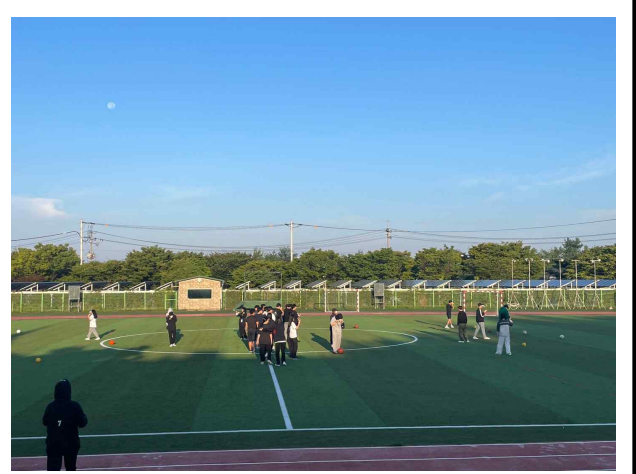


미니운동회

○ 꿀벌들의 소통BEE법(퍼실리테이션 강의)



○ 꿀벌 대소동(아침 기상 미션)



○ 꿀벌들의 탐방(섬마을 걸어요)

