

2023년 청소년 참여 주도형 활동 2차 운영결과 보고

"수원북극성들의 이야기" 수원북중학교



재)경기도청소년수련원

목 차

1. 운영목적, 목표 및 개요	3p
2. 활동 일정표	4p
3. 프로그램 내용	5p
4. 운영내용(세부 추진 일정)	6p
5. 전체 만족도 설문조사 결과	7p
6. 운영 대표단 평가(청소년, 담당교사, 지도사)	8p
7. 붙임	12p

2023년 청소년 참여 주도형 활동 2차 운영 결과보고

- '수원북극성들의 이야기' 수원북중학교 -

1 운영목적

- 청소년이 주도적으로 활동을 기획·참여함으로써 기존 획일적이고 고정화되어있는 학교단체 수련활동의 틀을 탈피한다.
- 청소년 참여주도형 활동을 통한 임원들 간의 친밀감 형성 및 주체적인 학생회 운영(대표단)

2 운영목표

- 주체적인 학생회 운영을 위한 친밀감 형성 및 토론 프로그램 신규 기획
- 참여주도형 활동 전체 만족도 80% 이상 달성

3 운영개요

- 운영기간 : 2023년 8월 4주 ~ 9월 4주
- 활동일자 : 2023년 9월 22일(금) / 당일형 활동
- 운영대상 : 수원북중학교 학생회 및 학급인원
- 대표단 : 전교회장(나○석) 외 11명
- 만족도





구분	전체만족도	목적 달성도	참여주도형 필요성	활동 재참여 응답
전교생	100%	97.1%	97.1%	100%
대표단	100%	-	100%	-

- 프로그램 : 별 따라 가자(암벽 변형 프로그램), 별들의 수다(토론 프로그램)

○ 활동 일정표

 수원북극성들의 이야기 	
시간	9. 22.(금)
9-10	 경기도청소년수련원 <small>GYEONGGI-DO YOUTH CENTER</small>
10-11 도착 / 인원파악
	참여주도형 활동 안내 및 안전교육
11-12	◆ 별 따라 가자 ◆ (암벽 변형 프로그램)
12-13	점 심 식 사
13-14	
14-15	◆ 별들의 수다 ◆
15-16	마니또 발표 / 활동 마무리(만족도 조사)
16-17	퇴소

○ 프로그램 내용

<p>참여주도형 활동안내</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 입소 및 참여주도형 활동안내 - 당일형 활동 일정 안내 - 경기도청소년수련원 안전교육 - 프로그램 운영 시 주의사항 	
<p>별따러가자 (암벽 변형 프로그램)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 인공암벽 명칭, 안전교육 - 구성된 조별로 루트 전략 회의 - 논의된 루트로 조원 전체 등반 - 마무리 피드백 	
<p>별들의수다 (관계형성 & 토론리더십)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 관계 형성 활동 운영(30분) : 그림 이어그리기, 몸으로 말해요 - 토론리더십 : A/B조로 사전에 조별을 구성하고 토론주제에 맞춰서 토론진행 : 토론에 참여하지 않는 조가 토론 승리조를 결정함 - 관계형성을 통해 친밀감을 형성하고 토론 리더십 참여를 통해 토론 스킬을 습득하기 위함 - 마무리 피드백 	
<p>프로그램 외</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 활동 중 마니또 운영 : 1~3학년 전체 친밀감 형성을 위한 마니또 운영 : 사전 마니또 미션 설정 논의 : 논의된 미션으로 당일 마니또 운영 등 	

4 운영내용

○ 세부 추진 일정

일 정	구 분	내 용
8월 4주 ~ 8월 5주	○ 참여형 학교 연계 ○ 담당교사 소통	○ 담당교사 1차 연락 ○ 참여주도형 활동 소개 ○ 1차 회의 일자 선정 및 대표단 선정 방식 논의
9. 4.(월)	○ 1차 회의(대면)	○ 선정된 대표단 만남(총 12명) ○ 참여주도형 활동 안내 및 대표단 역할 설명 ○ 참여주도형 테마 설정 방식 설명 ○ 참여주도형 활동 테마 설정을 위한 마인드맵 작성
9. 5.(화)	○ 2차 회의(비대면)	○ 작성된 유인물(활동 테마 등) 공유 ○ 참여주도형 활동 테마 결정 - 친밀감 형성 / 주체적인 학생회 되기 ○ 테마에 관련된 세부 희망 프로그램 논의
9. 6.(수)	○ 3차 회의(대면)	○ 테마에 관련된 프로그램 결정 - 암벽 변형 프로그램, 토론 리더십 활동 ○ 프로그램 외 관련사항 논의
9. 7.(목)	○ 4차 회의(비대면)	○ 각 프로그램 세부내용 확립 - 조별구성 방법 결정, 시간 분배 등 ○ 프로그램 외 세부내용 확립(마니또 운영 방식 등)
9. 11.(월)	○ 5차 회의(대면)	○ 참여주도형 명칭 / 세부 프로그램 명칭 결정 - 북극성, 별 따러 가자, 별들의 수다 ○ 활동 조별 구성 방법 논의 ○ 향후 안건 정리 등
9. 22.(금)	○ 활동 운영	○ 참여주도형 활동 운영 ○ 활동 종료 후 참여주도형 만족도 조사
10월	○ 결과보고	○ 참여주도형 활동 담당자 평가회의 ○ 참여학교 대상 인터뷰(대표단, 담당교사) ○ 사업 결과보고서 작성 및 2차 활동 결과보고

5 운영결과

○ 토론 리더십 신규 프로그램 기획

• 목표 설정 이유

: 토론 리더십 활동으로 회의 기법 등 다양한 의견을 내는 방법을 터득하기 위해
토론 리더십 활동 신규 기획을 목표로 설정함

: 기존 협상 리더십 활동은 '23년도 1학기 임원 수련활동 중 참여했던 대다수의
청소년들이 있어 수련원 진행 방식이 아닌 토론 리더십 활동 구성을 준비함

• 토론 방법

: 뽑기로 조별구성 후 사전에 조별끼리 토론이 될 만한 주제를 논의하고 대표단에게 주제를 제출함

: 대표단은 당일에 토론 주제를 공개하여 논의시간/토론시간을 부여함

ex. A조 주제 → B조/C조의 토론 주제

: 주제를 선정해준 조는 토론이 종료되면 토론의 승/패를 결정함

: 승/패조를 결정한 이유와 함께 발표하는 시간을 가짐

<p>대표단 조 선정 및 토론 주제 제출</p>	<p>조별 토론 주제 공개</p>	
<p>주제에 따른 논의시간</p>	<p>주제에 맞춘 토론(5분)</p>	<p>결과 발표</p>

○ 전체 만족도 설문조사 결과 (의견 중 일부 발췌로 첨부파일 참고)

- 활동 관련 만족도 (34명 중 34명 참여 / 응답률 100%)

전체 만족도	지도자 만족도	프로그램 만족도	
		별 따라 가자	별들의 수다
100%	100%	100%	100%

- 활동 관련 의견

굉장히 재밌고 편하게 해주셔서 좋았고! 말씀도 잘 이해되도록 말씀해주셔서 너무 좋았습니다.
1박2일이 아니어서 아쉬웠어요ㅠㅠ 다음에는 더 오래 만났으면 합니다. 항상 건강하고 행복하세요!
재미있게 진행해주셔서 감사드립니다.
잘 지도해주셔서 정말 재밌었습니다. 감사합니다.
앞으로도 이렇게 재밌는 프로그램 많이 주세요!!
덕분에 너무 행복한 하루 보냈습니다. ♡

- 청소년 참여 주도형 효과성 문항

목적 달성도	활동 필요성	재참여 의사
97.1%	97.1%	100%

- 청소년 참여 주도형 활동 필요성 의견

학생들의 의견도 중요하다고 생각해서
주도형 아이들에게 더 도움이 되는 것 같아서
직접 만들어가는 과정부터 시작이라고 생각합니다.
오늘 프로그램을 해보고 재밌었습니다.
무언갈 이끌어 갈 능력이 필요가 있기 때문이다.
선생님과 지도사만 의견을 내는 것 보다 학생까지 하는게 더 좋다고 생각했음
스스로 의견을 내는 기회가 필요하다고 생각한다.
참여율이 높았고 이루려는 목적에 원만하게 도달할 수 있었던 것 같다.
더 많이 활동해볼 기회가 생겨서
청소년의 마음은 청소년이 제일 잘 알기 때문에 더 좋은 활동을 할 수 있도록 이끌 수 있기 때문에
대표단을 정말로 열심히 할 수 있는 사람이 해야할 것 같다.

○ 운영 대표단 평가(청소년, 담당교사, 지도사)

- 청소년 대표단 만족도 (대표단 12명 중 3명 선정하여 진행)

전체 만족도	청소년 참여 주도형 활동 필요성
100%	100%

- 청소년 대표단 의견

1. 처음 대표단이 되었을 때 어떠셨나요?	의견 좋았음
2. 청소년 참여 주도형 활동을 처음 들어봤을 때 어떤 생각이 드셨나요?	의견 신기하고 좋았음
3. 청소년 참여 주도형 활동에 직접 참여해보시니 어떠셨나요?	의견 좋았음
4. 청소년 참여 주도형 2차 활동 ‘수원북극성들의 이야기’을 기획하면서 초점을 둔 부분은 무엇이었나요? (참여자들 즐거운 수련활동, 내년에 도움이 될 것 같은 수련활동 등)	의견 학생회 활동에 도움 되고 활성화 되는 활동
5. 청소년 참여 주도형 활동에 참여하면서 좋았던 점 / 힘들었던 점 / 걱정되었던 점은 무엇이었나요?	의견 딱히 없음
6. 청소년 참여 주도형 활동에 참여하면서 본인이 얻은 것은 무엇이었나요?	의견 리더십 / 행복
7. 청소년 참여 주도형 활동에 참여하시면서 아쉽다고 느낀 점은 무엇이었나요? (보완사항, 개선사항)	의견 -
8. 청소년 참여 주도형 대표단 선배로서 이후에 후배 대표단에게 전하는 꿀팁이 있다면?	의견 화이팅!!!!
9. 청소년 참여 주도형 활동에 참여하시면서 느낀 점, 하고 싶은 말 자유롭게 부탁드립니다.	의견 -

- 담당교사 만족도(1명 중 1명 참여 / 응답률 100%)

전체 만족도	활동 안전성	업무 과중도	참여 주도형 필요성	재참여 의사
100%	100%	0%	100%	100%

※ 업무 과중도 문항

: 5점 척도 - 매우 그렇다 / 대체로 그렇다 / 보통이다 / 대체로 그렇지 않다(1명) / 전혀 그렇지 않다

- 담당교사 의견

1. 청소년 참여 주도형 활동을 처음 들었을 때 어떤 생각이 드셨나요?	
의견	학생들의 참여도를 높일 수 있는 방안 마련 걱정
2. 청소년 참여 주도형 활동에 참여해보시니 어떠셨나요?	
의견	학생들의 참여도를 걱정하였으나 결과적으로 교사, 학생 모두 만족한 프로그램이었음
3. 청소년 참여 주도형 활동을 참여하기로 결정한 결정적인 부분은 무엇이었나요?	
의견	학생들의 리더십 함양에 도움이 된다고 여겨짐
4. 청소년 참여 주도형 활동을 하면서 좋았던 점은 무엇이었나요?	
의견	학생들이 스스로 만들어 가는 과정이 포함되어 프로그램 이해도와 만족도가 높았음
5. 청소년 참여 주도형 활동을 진행하기로 결정하고 가장 걱정되었던 점은 무엇이었나요?	
- 활동 전	
의견	자유분방한 학생들의 의사를 수렴하는 과정
- 활동 중	
의견	학생들의 의견을 수렴하고 실행에 옮길 때 문제점 돌출 해결 방안
6. 청소년 참여 주도형 활동에 참여하시면서 아쉽다고 느낀 점은 무엇이었나요?	
의견	담당하시는 분의 추진력이 효과적으로 발휘되었으며 특별한 아쉬움은 없었음
7. 청소년 참여 주도형 활동에 참여하시면서 느낀 점, 하고 싶은 말 자유롭게 부탁드립니다.	
의견	만족스러운 프로그램이었음

- 지도사 프로그램 운영 평가 의견

1	별 따러 가자	<ul style="list-style-type: none"> - 개인적 목표달성 뿐만 아니라 공동체적 요소를 통한 목적 달성 우수 - 등반이라는 도전 및 성취감과는 다르게, 별을 습득하여 생기는 다른 유형의 성취감도 제공 - 당일형이라 활동시간이 부족하여 등반자세 교육이나 조별 전략회의 시간을 충분하게 주지 못함 - 인공 암벽장에서 할 수 있는 새로운 클리이밍 활동 제시, 다양화 기대 - 암벽 활동을 공동체적으로 풀어나갈 수 있는 긍정적 시도 - 별 따러 가자의 포맷을 활용해 암벽 활동의 다양성 보유 가능
2	별들의 수다	<ul style="list-style-type: none"> - 토론 리더십 활동을 통하여 리더십 및 토론 역량을 습득할 수 있었음 - 토론에 참여하지 않는 다른 조가 주제를 정해줌으로써 참여하지 않아도 관심을 갖고 들을 수 있었던 것 같음 - 토론 과정에서 팀별 준비시간이 짧아 근거 수집을 하기 어려웠던 것 같음 - 이에 주제와 관련 없는 단순 논쟁이 이뤄질 때도 있었던 것이 아쉬움

- 담당자(권보선) 자체 평가 의견

목적 달성도	<ul style="list-style-type: none"> - 기존에 하지 않는 세부 내용을 추가하여 토론 리더십 활동 기획에 대한 목적 달성도가 가장 높다고 생각함 - 활동 속에서 친밀감을 형성하고 활동 외 마니또 활동을 통하여 친밀감이 많이 형성됨 - 당일형이라 소수의 인원이 친밀감이 형성됐다면 다수의 친밀감 형성에 대해 아쉬움이 존재함
좋았던 점	<ul style="list-style-type: none"> - 참여주도형 활동 전체를 준비하면서 대표단 외 참여인원들도 함께 회의에 참석하여 프로그램 선정, 운영 방식 등의 결정이 빨라 좋았음 - 학교 내에서 회의시간을 지정하여 회의 속도가 빨라 준비하는 시간에 어려움이 없었음
아쉬웠던 점	<ul style="list-style-type: none"> - 급하게 결정된 학단인 만큼 준비시간이 촉박했고, 당일형으로 운영 될 수밖에 없는 것이 아쉬웠음
총평	<ul style="list-style-type: none"> - 현재 참여주도형 활동이 다양한 형식과 다양한 유형(임원, 교급 등)으로 운영되어 다른 결과들이 나와 2024년도에 운영 시에 운영방향이 빠르게 결정될 것이라고 생각함 - 임원 수련활동을 주말 학단으로 받지 못하는 시기 인만큼 참여주도형 활동이 임원 수련활동의 하나의 활용방안도 될 수 있겠다 라는 생각을 했음

6 불임

1. 대표단 회의록
2. 프로그램 교육 내용(활동지도안)
3. 운영 사진

불임1

대표단 회의록

○ 1차 회의록

회의 일자	2023. 9. 4.(월)		
참여자	대표단	청소년지도사	학교교사
	나원석(전교회장) 외 11명	1명	2명
구분	세부사항		
회의 내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 참여주도형 활동 안내 <ul style="list-style-type: none"> - 2023년 경기도청소년수련원 참여주도형 활동 목적성 설명 - 참여주도형 활동 흐름(테마 설정 기간, 일정표 제작 기간 등) 설명 - 참여주도형 활동 대표단 역할 및 활동 테마 설정 방법 설명 - 참여주도형 운영 수칙 안내 ○ 참여주도형 대표단 선정 <ul style="list-style-type: none"> - 현재 참여한 인원 대표단 희망 여부 파악 - 대표단 희망 인원 명단 작성 및 대표단 역할 설명 ○ 참여주도형 활동 테마 설정(1차) <ul style="list-style-type: none"> - 친밀감 형성과 관련된 테마를 설정하고 싶음 - 1박2일 활동이었으면 더 재미있게 활동 할 수 있는 아쉬움이 존재함 - 리더십과 관련된 내용이 들어가면 좋지만 짧아서 신체적인 활동이 많았으면 좋겠음 - 선후배 관계가 돈독해지고 친해져서 회의할 때 다양한 의견이 나왔으면 좋겠음 		
향후 일정	<ul style="list-style-type: none"> ○ 9월 1주 매 점심시간(13:10 ~ 13:40) 회의 운영 ○ 회의는 전체인원(35명)이 모여서 의견을 나누고 대표단이 정리해서 지도사에게 전달 ○ 회의록 작성자(대표단, 학생자치회 총무부 부장 문혜민) 사진기록담당자(학생자치회 생활자치부 부장 이가람) 		

○ 2차 회의록

회의 일자	2023. 9. 5.(화)			
참여자	대표단	청소년지도사	학교교사	대표단 외 청소년
	나원석(전교회장) 외 11명	1명	2명	22명
구분	세부사항			
회의 내용	<p>○ 참여주도형 활동 테마 결정</p> <ul style="list-style-type: none"> - 선후배 상관 없이 학생회 모두가 친해지길 바라는 마음이 가장 큼 - 리더십을 형성 하기전에 학생회 전체의 ‘친밀감 형성’ 이 가장 큰 목적으로 설정 - 학생회가 수련활동에 참여하는 것임으로 리더십에 대한 테마도 같이 가져가야 함 - 결론적으로 학생회가 돈독해져서 다양한 의견이 많이 나온다면 주체적인 학생회가 될 것이라고 생각함 - 2가지의 목적을 가지고 있는 테마 설정(주체적인 학생회 되기, 친밀감 형성) 			
향후 일정	<p>○ 9. 6.(수) 회의 안건</p> <ul style="list-style-type: none"> - 수원북중 참여주도형 테마에 맞춘 프로그램 기획 및 선정 - 참여주도형 활동 명칭 / 세부 프로그램 명칭 논의 			

○ 3차 회의록

회의 일자	2023. 9. 6.(수)			
참여자	대표단	청소년지도사	학교교사	대표단 외 청소년
	나원석(전교회장) 외 11명	1명	2명	22명
구분	세부사항			
회의 내용	<p>○ 테마 목적 관련 희망 프로그램 논의</p> <ul style="list-style-type: none"> - 친밀감 형성 : 관계형성활동 형식(ex. 몸으로 말해요, 그림 이어그리기, 고요속의 외침) - 주체적인 학생회 되기 : 암벽활동 → 서로 암벽 루트를 알려주면 문제를 해결할 수 있는 활동 <p>○ 프로그램 외 논의사항</p> <ul style="list-style-type: none"> - 마니또 : 친밀감 형성을 위한 쉬는시간 마니또 운영 희망 			
향후 일정	<p>○ 9. 7.(목) 회의 안건</p> <ul style="list-style-type: none"> - 암벽활동 희망 시 정확한 운영 목표 설정 및 세부내용 논의 - 관계형성활동 관련 프로그램 세부 운영 흐름 논의 - 쉬는시간 마니또 운영 방식 논의 			

○ 4차 회의록

회의 일자	2023. 9. 7.(목)			
참여자	대표단	청소년지도사	학교교사	대표단 외 청소년
	나원석(전교회장) 외 11명	1명	2명	22명
구분	세부사항			
회의 내용	<p>○ 프로그램 관련</p> <ul style="list-style-type: none"> - 암벽 세부 내용 결정 <ul style="list-style-type: none"> : 기존 암벽과 다르게 리더십 세부내용 첨부 : 조별 구성, 루트 논의시간 추가, 조원들과 협동하여 등반 루트 설정 시간 부여 : 모든 인원에게 점수부여, 조의 점수가 최종적으로 많은 조가 암벽 경기 우승 : 암벽 활동 자체가 중요하기보단 활동 과정속에서 조원가 논의하는 시간이 중요 - 토론 리더십 활동 관련 <ul style="list-style-type: none"> : 관계형성 활동 세부내용 결정(얼굴 그려주기, 그림 이어그리기, 몸으로 말해요) : 관계형성활동만 가져간다면 리더십 관련 프로그램을 참여할 수 없는 아쉬움이 존재함 : 관계형성활동 시간 조절하여 토론 관련 리더십 활동 추가 필요 : 리더십 내용 추가를 위해 대표단 및 참여자 고민 후 5차 회의 시 내용 공유 ex. 3개조 구성 후 토론 주제 입소 전 선정 / 토론 리더십 진행 시 주제 전달 			
향후 일정	<p>○ 9. 11.(월) 회의 안건</p> <ul style="list-style-type: none"> - 쉬는시간 마니또 운영 방식 결정 - 토론 리더십 관련 세부내용 결정 - 참여주도형 목적에 맞춘 활동 명칭 결정 <ul style="list-style-type: none"> ① 전체 테마 설정에 따른 활동 명칭 결정(논의시간 제공) ② 암벽 활동 목표에 따른 활동 명칭 결정 ③ 관계형성활동&토론 리더십 활동 목표에 따른 활동 명칭 결정 			

○ 5차 회의록

회의 일자	2023. 9. 11.(월)			
참여자	대표단	청소년지도사	학교교사	대표단 외 청소년
	나원석(전교회장) 외 11명	1명	2명	22명
구분	세부사항			
회의 내용	<p>○ 토론리더십 관련 세부내용 결정</p> <ul style="list-style-type: none"> - 관계형성활동(30분) 진행 후 토론 리더십 세부내용 추가 - 오로지 수원북중의 희망하는 토론 리더십 운영 방식으로 진행됨 - A/B/C조로 토론주제를 미리 정해 당일날 주제 제공, 조별로 토론 진행 (A vs B / A vs C / B vs C 형식으로 총 3번 토론 진행) - A/B/C 조로 토론 진행, 3개조 토론 주제 금주내로 결정 및 지도자에게 내용 전달 <p>○ 3개조 조별구성 방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 뽑기 형식으로 진행, 대표단 뽑기 준비, 9. 13.(수) 점심시간 뽑기 진행 - 조별 결정 후 대표단 정리 및 지도사 내용 전달 <p>○ 쉬는시간 마니또 관련</p> <ul style="list-style-type: none"> - 당일 명찰 뒤 마니또 인원 결정 / 당일 미션 수행 / 마무리 시간 발표 <p>○ 참여주도형 활동 명칭 / 세부 프로그램 명칭 결정</p> <ul style="list-style-type: none"> - 수원북중 참여주도형 활동 명칭 : 북극성(길잡이 별처럼 학생회가 수원북중의 길잡이가 되자라는 의미) - 암벽활동 명칭 : 별 따러 가자(길잡이들이 수원북중의 청소년들의 손을 잡으러 간다는 의미) - 토론 리더십 명칭 : 별들의 수다(친구들끼리 수다를 나누는 것처럼 행복한 토론이 되자는 의미) 			
향후 일정	<p>○ 향후 안건</p> <ul style="list-style-type: none"> - 암벽 추가 필요사항 결정(운영 방식, 시간 등) - 마니또 명칭 변경(아이디어 회의) - 입소 인원 명단 확정 및 지도사 전달 			

붙임2

프로그램 교육 내용(활동지도안)

○ 별 따러 가자(암벽 변형 프로그램) 활동지도안

프로그램 명	별 따러 가자(암벽 변형 프로그램)	활동인원	최대 60명		
프로그램 목표	<ul style="list-style-type: none"> □ 자신의 한계를 설정하고 그것을 스스로 극복하는 과정을 통해 자신감을 배양한다. □ 활동 전 목표를 설정하고 목표에 도달할 수 있는 방법을 스스로 결정하는 과정을 통해 자신의 가능성을 향상시킬 수 있는 역량을 키운다. □ 목표를 설정하고 목표에 도달하는 과정을 통하여 성취감을 느끼고, 스트레스를 해소한다. 				
활동장비(기자재)	품목	수량	보유·임차·구입		
	안전벨트	60	보유		
	자일	2	보유		
	안전매트	2	보유		
	하강기(그리그리)	3	보유		
	오토빌레이	3	보유		
	카라비너	4	보유		
유의사항	<ul style="list-style-type: none"> □ 활동 전 홀드, 안전장비, 오토빌레이 상태를 점검한다. □ 안전 장비를 정확히 착용했는지 확인한다. □ 정숙한 분위기에서 안전교육을 받을 수 있도록 지도한다. 				
활동단계	활동내용				
도입	<ul style="list-style-type: none"> □ 지도자 소개 □ 인공암벽, 암벽안전장비의 명칭과 사용법 설명 및 안전벨트(하네스)를 착용한다. □ 등반 및 하강 시, 활동장소에서의 주의사항 설명한다. □ 도전 리더십에 맞춘 목적성을 설명한다. - 혼자 도전하는 것이 아닌 우리 조원이 함께 성공할 수 있는 방법에 대해 찾아야 한다. 				
전개	<ul style="list-style-type: none"> □ 조별구성(2개조, 최대 16명) □ 8m 코스 전 인원 활동 이후 조별구성(2개조, 각 15명씩) □ 코스별(8M 오토빌레이 · 15M) 부착되어 있는 별을 획득, 전략세우기 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center; vertical-align: middle;">안내사항</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. 오토빌레이 인원은 최대 7명이며 2명은 한손으로만 등반 <ul style="list-style-type: none"> ※ 15m 인원편성은 자유이나 등반자 편성 시간 이후 변경 불가 ※ 오토빌레이 라인으로만 등반 가능! 즉, 횡으로 이동 불가 2. 모든 참여 인원들이 별 2개 이상 획득할 수 있도록 전략수립 3. 8m(4~8m)에 30개, 15m(6~8m, 13~15m) 30개, 총 60개 별 부착 4. 시간은 자유! 단, 한사람당 기회는 한번 5. 선·후공 선정방법 : 조장 가위바위보 6. 별 획득 후 꼭 주머니에 넣어야지 개수로 인정 </td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> □ 자일을 안전벨트에(하네스)에 연결하고 15m 인공암벽을 톱로핑 방식으로 오른다. □ 등반자가 암벽을 오르기 시작하면 하강기를 이용하여 안전하게 확보한다. 			안내사항	<ol style="list-style-type: none"> 1. 오토빌레이 인원은 최대 7명이며 2명은 한손으로만 등반 <ul style="list-style-type: none"> ※ 15m 인원편성은 자유이나 등반자 편성 시간 이후 변경 불가 ※ 오토빌레이 라인으로만 등반 가능! 즉, 횡으로 이동 불가 2. 모든 참여 인원들이 별 2개 이상 획득할 수 있도록 전략수립 3. 8m(4~8m)에 30개, 15m(6~8m, 13~15m) 30개, 총 60개 별 부착 4. 시간은 자유! 단, 한사람당 기회는 한번 5. 선·후공 선정방법 : 조장 가위바위보 6. 별 획득 후 꼭 주머니에 넣어야지 개수로 인정
안내사항	<ol style="list-style-type: none"> 1. 오토빌레이 인원은 최대 7명이며 2명은 한손으로만 등반 <ul style="list-style-type: none"> ※ 15m 인원편성은 자유이나 등반자 편성 시간 이후 변경 불가 ※ 오토빌레이 라인으로만 등반 가능! 즉, 횡으로 이동 불가 2. 모든 참여 인원들이 별 2개 이상 획득할 수 있도록 전략수립 3. 8m(4~8m)에 30개, 15m(6~8m, 13~15m) 30개, 총 60개 별 부착 4. 시간은 자유! 단, 한사람당 기회는 한번 5. 선·후공 선정방법 : 조장 가위바위보 6. 별 획득 후 꼭 주머니에 넣어야지 개수로 인정 				

	<ul style="list-style-type: none"> □ 자일의 신축성으로 인하여 사고가 일어나지 않도록 주의하며 진행한다. □ 등반 완료 시 등반자를 안전하게 하강하게 한다. □ 자유등반(시간 가용 시)
마무리	<ul style="list-style-type: none"> □ 환자가 있는지 파악한다. □ 목표에 부합하여 도전했는지, 조별간의 전략회의는 어떻게 진행했는지 공유한다. □ 스스로 설정한 목표와 한계에 대하여 활동 전과 후의 변화를 중심으로 야기 한 후 종료한다.

○ 별들의 수다(관계 형성 활동&토론 리더십 활동)

프로그램명	별들의 수다 (관계 형성 활동&토론 리더십)	활동인원	최대 60명
프로그램 목표	<ul style="list-style-type: none"> □ 리더들 간의 다양한 신체적 미션 활동을 통해 친밀감을 형성한다. □ 관계형성 활동을 통해 리더들 간의 토론 시 자율적인 의견 도출을 위한 이해심과 배려하는 마음을 기른다. 		
활동장비(기자재)	품목	수량	보유 · 임차 · 구입
	음향장비	1	보유
	스케치북	4개	보유
	a4용지	40장	보유
	최고의 학교 작성지	40장	보유
	펜	40개	보유
유의사항	□ 활동 중 안전에 유의한다.		
활동단계	활동내용		
도입	<ul style="list-style-type: none"> □ 청소년지도사 소개 □ 활동의 목표 설명 <ul style="list-style-type: none"> - 현재 학생회간의 친밀감이 형성되어 있지 않아 주체적으로 회의가 운영 되지 않으니, 이번 활동을 통해 친밀감을 형성하는 것이 목표이다. □ 안전사고 예방 관련 설명 및 스트레칭 □ 조별 구성(사전 선정된 조원으로 구성) 		
전개	<ul style="list-style-type: none"> □ 얼굴 그림 그려주기 <ul style="list-style-type: none"> - 조별로 종이에 이름을 작성한 뒤 오른쪽 친구에게 전달한다. - 지도사가 이야기하는 부위만 그린다.(얼굴형, 눈, 코, 입, 머리카락, 귀 등) - 한 부위만 그렸다면, 바로 그 종이를 오른쪽에 앉아있는 친구에게 전달한다. - 한 바퀴를 돌아 본인의 그림을 확인하고 조별의 그림들을 공유한다. - 얼굴 그림 그리는 것이 끝났다면 전체 인원이 돌아다니며 서로 하고 싶은 이야기를 작성한다. 		

	<ul style="list-style-type: none"> □ 몸으로 말해요 <ul style="list-style-type: none"> - 1명이 말로 설명하지 않고 몸으로 설명하여 조원 모두가 문제를 맞춰야 하는 활동 - 스케치북에 작성되어 있는 문제를 1명이 조원들에게 몸으로 설명 - 문제를 맞추면 맞춘 만큼 점수를 획득한다. □ 토론 리더십 <ul style="list-style-type: none"> - (사전) A / B/ C 조로 조원을 구성한다. - (사전) 토론 주제를 1가지씩 선정한다. - 활동 시작 시 조별로 정해진 토론 주제를 공개한다. - 우리 조의 의견이 다른 조에게 선택될 수 있도록 논리적인 방안을 토의한다. - 토론의 시간동안 본인 조의 의견이 더 합리적일 수 있도록 방안을 토론한다. - 토론이 종료되고 토론에 참여하지 않는 조가 점수를 준다. - 결과적으로 많은 점수를 받은 조가 가장 합리적인 토의방법을 친구들에게 공유한다. □ 최고의 학생회가 되려면 우리가 할 수 있는 일은? <ul style="list-style-type: none"> - 조원들 간의 신체적 활동을 통해 친밀감이 형성된 상태로 토론을 진행한다. - 최고의 학생회란 무엇일까? <ul style="list-style-type: none"> : 최고의 학생회라는 것은 무엇인지 논의하여 1가지의 목표를 설정한다. : ex. 최고의 학생회라는 것은 학생들의 지지를 받아야한다. ex. 최고의 학생회라는 것은 학교 선생님들의 칭찬을 받아야 한다. : 1가지의 설정된 목표를 도달하려면 지금 우리 학생회가 해야 하는 일은 무엇일까? 라는 주제로 세부 목표를 설정한다.
<p style="text-align: center;">마무리</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ 마무리 피드백 □ 참여주도형 활동 마무리

붙임3

운영 사진

○ 기록용 사진 첨부



현수막 및 명찰 준비



별 따라 가자 '별' 제작 및 부착



생활 안내



별 따라 가자(암벽 변형 프로그램)



별들의 수다(관계형성활동 & 토론 리더십 활동)



전체 단체사진