

2023년 청소년 참여주도형 활동 3차 운영 결과 보고
- '정네과 마지막 추억여행' 수원공업고등학교 -



재)경기도청소년수련원

목 차

1. 운영목적, 목표 및 개요	3p
2. 활동 일정표	4p
3. 프로그램 내용	5p
4. 운영내용(세부 추진 일정)	6p
5. 전체 만족도 설문조사 결과	7p
6. 운영 대표단 평가(청소년, 담당교사, 지도사)	8p
7. 붙임	12p

2023년 청소년 참여주도형 활동 3차 운영 결과 보고

- '정네과 마지막 우정여행' 수원공업고등학교 -

1 운영목적

- 청소년이 주도적으로 활동을 기획·참여함으로써 기존의 획일적이고 고정화 되어있는 학교단체 수련활동의 틀을 탈피한다.
- 청소년 참여주도형 활동을 통한 참가 청소년 간 공동체적 연대감 향상

2 운영목표

- 참가 청소년간 친밀감, 연대감 향상 및 휴식을 통한 재충전
- 참여주도형 활동 전체 만족도 85% 이상 달성

3 운영개요

- 운영기간 : 2023년 8월 4주 ~ 10월 2주
- 운영일자 : 2023년 10월 10일(화) ~ 11일(수) / 1박 2일
- 운영대상 : 수원공업고등학교 정보네트워크과 3학년 42명
- 대표단 : 고O진(과학생장) , 윤O국
- 만족도






구분	전체만족도	목적 달성도	참여주도형 필요성	활동 재참여 응답
전교생	92.5%	90%	97.5%	97.5%
대표단	100%	-	100%	100%

- 프로그램 : 클라이밍, 자전거, 축구/농구대회, 레크리에이션, 섬마을 산책

○ 활동 일정표

 경기도		정네과 마지막 우정여행		
10. 10.(화)		시간	10. 11.(수)	
 경기도 청소년수련원 <small>GYONGGI-DO YOUTH CENTER</small>		7-8	기상	
		8-9	아침식사	
		9-10	개인물품 정리 및 휴식	
도착		10-11	섬마을 추억산책	
활동안내 / 생활안내 / 안전교육 숙소이동 및 휴식		11-12		
점심식사		12-13	점심식사	
섬마을 클라이밍	섬마을 자전거	13-14	▶ 1일차 테마: 추억 / 2일차 테마: 휴식	
		14-15		
정네과 축구 / 농구 대회		15-16		
		16-17		
휴식		17-18		
저녁식사		18-19		
레크리에이션		19-20		
		20-21		
야식 / 개인정비		21-22		
		22-23		

○ 프로그램 내용

프로그램명	운영내용	
섬마을 클라이밍	<ul style="list-style-type: none"> - 경기도청소년수련원만의 암벽등반활동으로 높이 올라갈수록 아름다운 바다(또는 갯벌)를 볼 수 있는 힐링 도전활동 - 등반자를 격려하고 응원하며 서로 간의 추억 쌓기 	
섬마을 자전거	<ul style="list-style-type: none"> - 대부도 섬마을의 아름다운 자연과 정겨운 시골길 풍경을 돌아보며 신체적 향상과 심미적 아름다움을 동시에 느낄 수 있는 자전거 하이킹 - 친구들과 함께 하이킹을 하며 특별한 장소에서 대화를 나누고 추억 쌓기 	
정네과 축구/농구대회	<ul style="list-style-type: none"> - 수원공업고등학교 정보네트워크과만의 축구, 농구대회 - 팀 스포츠를 통한 신체능력 및 팀워크 향상 	
레크리에이션	<ul style="list-style-type: none"> - 졸업을 앞둔 수원공업고등학교 정보네트워크과의 의미 있는 마지막 레크리에이션 - 레크리에이션과 화합의 시간을 통해 추억을 쌓고 힐링을 경험 	
섬마을 추억산책	<ul style="list-style-type: none"> - 에어매트, 불멍, 등산로 등 휴식공간 마련 - 본인에게 맞는 휴식방법을 찾고 자유로운 산책과 사진 미션을 통한 마지막 추억 만들기 	

4 운영내용

○ 세부 추진 일정

일 정	구 분	내 용
8월 4주	○ 참여형 학교 연계 ○ 담당교사 소통	○ 담당교사 1차 연락 ○ 참여주도형 활동 소개 ○ 1차 회의(대면) 일자 선정
8. 25.(금)	○ 1차 회의(대면)	○ 활동 참가자 대상 참여주도형 활동 안내 ○ 지도사 라포형성, 참가자 희망 활동 조사 ○ 대표단 선정
9. 1.(금)	○ 2차 회의(비대면)	○ 참여주도형 활동 목표 및 테마 설정 - 졸업 전 동기들 간의 우정 강화 - 군 입대 전 마지막 휴식 취하기
9. 15.(금)	○ 3차 회의(비대면)	○ 참여주도형 활동 일정표(1차) 제작 - 축구대회, 야외활동 및 자유 시간 - 청소년지도사 운영 조율 진행
9. 16.(토)	○ 4차 회의(비대면)	○ 참여주도형 활동 일정표 수정 ○ 세부 프로그램 및 활동 외 추가 내용 점검 - 축구대회, 야외활동 등 / 야식 및 간식
9. 19.(화)	○ 5차 회의(대면)	○ 프로그램 확정 및 세부 내용 결정 - 활동 목적 재확인 후 프로그램 확정 - 활동 별 세부 내용 변경
10월 1주	○ 활동 준비	○ 참여주도형 활동 3차 계획 보고 ○ 활동 물품 구입 및 제작 - 안내책자, 명찰, 간식, 활동 물품 등
10. 10.(화)	○ 활동 운영	○ 참여주도형 활동 3차 운영 ○ 사후 설문 운영
	○ 마무리	○ 참여주도형 활동 담당자 평가회의 ○ 참여 학교 대상 인터뷰(대표단, 담당교사) ○ 참여주도형 활동 3차 운영 결과 보고

5 운영결과

- 만족도 설문조사 결과 (의견 중 일부 발췌로 첨부파일 참조)

○ 전체 참여인원 대상 _ 활동 관련 문항

전체 만족도	지도자 만족도	활동만족도				
		섬마을 클라이밍	섬마을 자전거	정네과 축구·농구대회	레크리에이션	섬마을 추억산책
92.5%	87.5%	93.6%	100%	92.5%	82.5%	92.5%

○ 전체적인 활동 의견

재미있었다
야무졌습니다
휴식을 취할 수 있어서 좋았다
생각보다 알차고 재밌게 놀았다
좋았어요
자전거를 자유시간에도 탔으면 좋겠다

○ 전체 참여인원 대상 _ 청소년 참여주도형 효과성 문항

목적달성도	청소년 참여주도형 활동 필요성	청소년 참여주도형 활동 재참여 의사
90%	97.5%	97.5%

○ 청소년 참여 주도형 필요성 의견

더 즐겁게 놀기위해
학교공부 이외에 다른 능력들도 기를 수 있기 때문이다
학생들끼리 일정짜고 하는거라 반발이 많이 없을듯하네요
좀 더 재미와 흥미를 불러 올 수 있다
한번쯤은 해보는게 좋은것같다
필요하다고 생각하니까여
자신들의 의견이 들어가서 만족된다
하면 좋을 것 같아서
이래야 재밌다.
더 재밌게 참여하기 위해서
우리들이 선택해서 하면 더 재밌기 따문입니다

- 운영 대표단 평가(대표단(청소년), 담당교사, 지도사)

○ 대표단(청소년) 대상

전체 만족도	청소년 참여 주도형 활동 필요성	청소년 참여주도형 활동 재참여 의사
100%	100%	100%

○ 대표단(청소년) 평가

1. 처음 대표단이 되었을 때 어떠셨나요?	
의견	나서서 하는 성격이 아니라서 많이 긴장했던것같다 최선을 다해야겠다고 생각하였다
2. 청소년 참여주도형 활동을 처음 들었을 때 어떤 생각이 들었나요?	
의견	계획형 인간이 아니라서 다른애들이 알아서 해주겠지라는 생각을 가지고있었다 기존 수련회의 진행방식보다 새롭고 재미있을 것 같았다
3. 청소년 참여주도형 활동에 직접 참여해보니 어떠셨나요?	
의견	모두를 만족시키긴 어렵고 의견을 모아서 통합하는것이 어려웠다 준비는 좀 귀찮았지만 우리가 계획하고 진행을 하니 상당히 뜻깊은 활동이란걸 알 수 있었다.
4. 청소년 참여주도형 활동 '정네과 마지막 우정여행'을 기획하면서 가장 초점을 둔 부분은 무엇이었나요?	
의견	추억 남기기와 후회없이 놀게하기 참여자들이 바쁜일상 속에서 수련원에서 휴식을 취하면서 피곤했던 삶을 리커버리 하는것
5. 청소년 참여 주도형 활동에 참여하면서 좋았던 점 힘들었던 점 걱정되었던 점은 무엇이었나요?	
의견	우리가 직접 의견을 모아 참여한다는게 가장 좋았지만 반대로 그게 가장 많이 힘들고 걱정되기 도했다 수련회에서 시간을 보내면서 좋았던 점은 청소년 지도사 분들이 아주 친절하게 우리를 지도해 주셔서 정말 감사했다.
6. 청소년 참여 주도형 활동에 참여하면서 본인이 얻은 것은 무엇이었나요?	
의견	잊지못할 추억을 얻은것같다 나의 계획에 관한 역량을 강화시킬 수 있어서 좋았다
7. 청소년 참여 주도형 활동에 참여하시면서 아쉽다고 느낀 점은 무엇이었나요?	
의견	선생님들 도움이 없이는 완성되지 않을 것 같다 없음
8. 청소년 참여 주도형 대표단 선배로서 이후에 후배 대표단에게 전하는 꿀팁이 있다면?	
의견	아무의견이나 막 제시하는것도 도움이 된다 책임감을 가지고 계획하고 행동하라

9. 청소년 참여 주도형 활동에 참여하시면서 느낀 점, 하고 싶은 말 자유롭게 부탁드립니다.

의견	1박 2일이라는 짧은 시간이라 더 기억에 남고 선생님들이 너무 다 착해서 좋았습니다 계획에선 부족한 저희를 열정을 다해서 의견수렴 해주시고 이끌어주셔서 감사했습니다. 그리고 수련회에서든 저희에게 열과 성을 다해주셔서 정말 감동이었습니다. 그동안 고생많으셨습니다.
-----------	---

- 담당교사(1명) 평가

전체 만족도	활동 안전성	업무 과중도	참여 주도형 필요성	재참여 의사
100%	100%	0%	100%	100%

※업무 과중도 문항

: 5점 척도- 매우 그렇다/대체로 그렇다/보통/ 대체로 그렇지 않다/전혀 그렇지 않다(1명)

1. 청소년 참여 주도형 활동을 처음 들었을 때 어떤 생각이 드셨나요?
- 처음에는 학생들이 자발적으로 활동을 잘 계획할 수 있을지 의문이 들었습니다. 참여 주도형 활동이라는 말은 학교에서 지향하고 있는 교육활동이지만 이것이 과연 실현할 수 있을지 의구심이 있었습니다.
2. 청소년 참여 주도형 활동에 참여해보시니 어떠셨나요?
- 학생 본인들이 추구하는 방향으로 교육활동을 정하고 체험하면서 만족감을 느낀다는 것을 알았고 적극적으로 체험에 참여하면서 학교생활에서 배우지 못한 협동심, 배려, 존중 등을 배울 수 있었던 시간이었다고 생각합니다.
3. 청소년 참여 주도형 활동을 참여하기로 결정한 결정적인 부분은 무엇이었나요?
- 군 관련 체험으로 학생들이 억압된 교육활동에 지루함을 느끼던 시기에 학생들과 자유로운 분위기 속에서 자신들이 계획한 교육활동을 체험하고 싶어서입니다.
4. 청소년 참여 주도형 활동을 하면서 좋았던 점은 무엇이었나요?
- 군 관련 체험, 선생님과 함께 체험할 수 있는 교육활동은 많지 않았는데 이번에 학생들과 축구도 함께하고 하고 싶지는 않았지만, 압박등반도 함께하여 학생들과 조금 더 친해지고 학생들이 군 생활을 하면서 떠올릴 만한 추억을 남겨준 것 같아 좋았습니다.
5. 청소년 참여 주도형 활동을 진행하기로 결정하고 가장 걱정되었던 점은 무엇이었나요?
- 활동 전 : 학생들이 교육활동을 잘 계획할 수 있을지 의문이었습니다.
- 활동 중 : 학생들이 본인의 선택한 교육활동을 잘 즐기고 있는지, 혹시 몇몇 친구들의 의견으로 지루해하는 친구는 없을지, 사진을 함께 찍을 친구가 없이 몇몇 친구들은 혼자 산책하고 있어서 걱정이었습니다.
6. 청소년 참여 주도형 활동에 참여하시면서 아쉽다고 느낀 점은 무엇이었나요? (보완사항, 개선사항)
- 학생들이 정한 것이었겠지만 축구 전반, 후반 45분은 축구 선수들이 경기하는 시간이지 아마추어 학생들에게는 다소 버거울 수 있다고 생각합니다. 레크리에이션 시간에 학교들이 조금 더 장기자랑을 준비하고 적극적인 참여가 이루어졌다면 더 좋았을 것 같습니다.

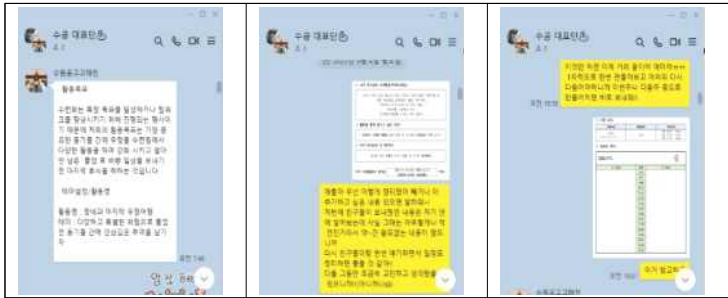
○ 참여주도형 신규 운영 활동(섬마을 추억산책) 지도자 평가

활동명	섬마을 추억산책
목적 달성도	<ul style="list-style-type: none"> - 각자만의 휴식 방법으로 섬마을 추억산책을 즐기는 모습을 보아 목표 달성했다고 생각함 - 초기 목적으로 설정하였던 휴식과 힐링이라는 주제에 부합하는 프로그램 진행이었다고 생각한다. 다만 산책이라는 프로그램 명과 달리 산책보다는 한 자리에 머물러 있는 경우의 청소년이 많았던 것으로 관찰되어 여러 장소를 경험하고 휴식해보았으면 하는 세부적인 목적과는 사뭇 다르게 진행되지 않았나 하는 생각이 든다 - 고등학교 교급에 맞춰서 편안한 분위기에 참여자의 의도에 맞춘 휴식을 제공하여 정확한 목적에 맞춰 운영됐다고 생각함
좋았던 점	<ul style="list-style-type: none"> - 휴식이라는 것에 고정관념이 있었지만 다양한 거리를 통해 청소년이 다양하게 휴식을 취하는 모습에 발전 가능성을 볼 수 있었던 시간이었습니다. - 플라로이드 제공으로 함께 있지 않았던 청소년 또한 어떻게 휴식을 취하고 있었는지 알 수 있었던 소품 활용이었던 것 같습니다. - 각 장소별로 테마를 설정하여 자신이 원하는 장소를 선택하여 휴식을 취할 수 있었다는 점이 인상 깊었다고 생각한다. 또한 에어매트를 통한 운동장 휴식 테마는 현장에 있는 청소년들의 만족을 유도하기에 용이하였다고 직접 느낄 수 있었다. - 다양한 휴식거리를 제공하여(산책존, 불명존, 운동장존, 재충전존, 와이파이존) 참여자의 장 만족도가 높았음 운영 중 남고의 특성상 기록에 대해 참여도가 낮을 것으로 생각했지만 의외로 기록의 참여도도 높아 남고의 색다른 모습을 봄
아쉬웠던 점	<ul style="list-style-type: none"> - 플라로이드 용지 부족, 야외 에어매트 이용 방법 설명 필요(매트 만드는 방법 정리 등) - 각 테마들 간 인기도 격차가 있어 다소 몰리는 곳이 있었다. 이로 인해 에어매트 등의 기자재가 부족하여 즐기지 못하고 돌아가는 청소년들도 있었다. 또한 플라로이드 카메라의 장비고장이 잦고 필름 수량의 부족으로 사진 활동은 만족 여부 이전에 실행 및 마무리가 잘되지 못했던 부분이 있었다. - 수련원 자체의 휴식장소나 제공할 수 있는 물품(매트, 필름 등)이 많았으면 하는 아쉬움이 존재함
총 평	<ul style="list-style-type: none"> - 남고여서 참여율이 적을 줄 알았는데 플라로이드 용지가 부족 할 정도여서 많은 청소년들이 잘 참여하고 있구나 라고 느꼈고 남겨온 사진을 행복하게 가져가는 모습을 보며 각자의 추억을 잘 만들었겠다. 라는 생각이 들었습니다. 걱정되었던 활동이었지만 고정관념을 깨트린 프로그램이었고, 각 휴식장소를 보완한다면 발전 가능성이 있는 활동이라고 생각합니다. - 참여도가 높았던 산책존과 아무것도 안하기 존과 같은 테마를 증설하는 방법과 기자재가 필요한 테마에는 기자재 추가 설치로 참여하지 못하고 돌아가는 청소년이 없는 것이 필요하다고 생각했다. - 기존 수련활동에서도 활용할 수 있는 물품이나 내용들이 많이 보여 이러한 활동 도입이 긍정적인 시도라고 생각함

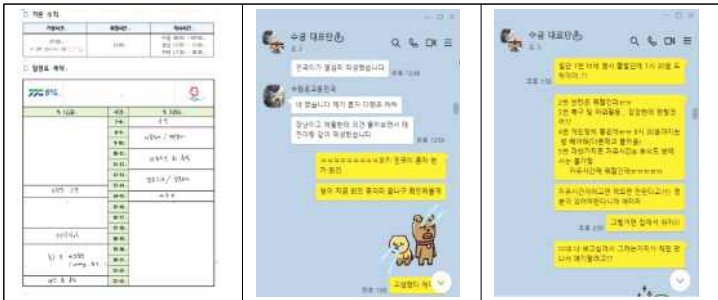
○ 청소년 참여 주도형 활동 3차 담당 지도사(권0영) 자체평가

<p>목적 달성도</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 청소년들이 선호하는 활동과 자유로운 분위기를 통해 청소년들이 설정했던 테마인 “졸업 전 마지막 추억 만들기 및 휴식”이라는 목표를 효과적으로 달성했다고 보임. - 테마에 맞춘 신규 개발 활동 뿐만 아니라 클라이밍, 자전거 등 기존에 운영하던 활동들도 참여주도형 활동의 목표에 맞추어 운영할 수 있도록 활동 담당자들과의 사전 조율을 통해 같은 활동이지만 다른 목표와 내용을 설정할 수 있도록 함
<p>좋았던 점</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 학교 수업시간을 활용해 청소년과 청소년지도사가 대면하여 소통할 수 있도록 담당교사가 적극적으로 지지하고 지원함 - 대상의 특성상 참여자 모두가 관계형성이 잘 이루어져있어 이를 바탕으로 대표단뿐만 아니라 많은 친구들의 의견이 골고루 들어갈 수 있었던 활동이라고 생각함. - 대표 청소년을 중심으로 참여자들의 의견합치가 잘 이루어졌으며 청소년 스스로 선택한 활동이기 때문에 설득력 있게 활동할 수 있었다고 생각함.
<p>아쉬웠던 점</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 청소년들의 다양한 아이디어를 듣고 실현시키고자 하였으나, 청소년들 스스로 불가능하다고 판단하는 경향이 있어 많은 아이디어들이 지도사에게 전달되지 못함 - 담당자의 타 수련활동 운영으로 인해 대표단과 청소년지도사가 소통할 수 있는 시간대를 맞추기 어려운 점
<p>총평</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 참여주도형 시범운영을 통해 청소년과 학교교사가 느끼는 참여주도형 활동의 필요성은 충분히 입증되었다고 생각하며 참여주도형 활동에 대한 실현가능성을 확인함. 과정상 문제점들에 대한 보완이 체계적으로 이루어진다면 기존의 수련활동의 판도를 바꿀 수 있는 선도적인 역할을 할 수 있을 것이라고 생각함 - 마지막 추억 만들기 및 휴식이라는 목표달성을 위해 신체활동을 통해 유대감을 느낄 수 있는 활동으로 구성하였으나, 활동내용 자체가 모든 인원들이 함께 참여하는 것이 아니라 조별로 운영하는 활동이기 때문에 최대한 모든 친구들이 골고루 섞일 수 있도록 조구성에 신경 써서 운영하는 등 활동을 보완하여 진행함 - 전반적으로 모든 참여청소년들의 주도성 함양에 장점이 있지만 특별히 청소년 대표단에게 큰 교육적 효과가 있다고 판단됨. 하지만 청소년 대표단이 느끼는 부담감이 적지 않으며 이후 대표단 선정 시 이 부분에 유의하여 운영해야함. 또한 대표단에 대한 적절한 혜택이 필요하다고 사료됨

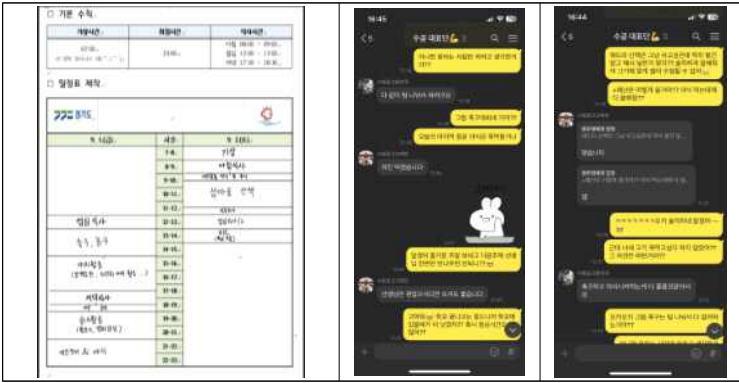
○ 참여주도형 활동 2차 회의 결과

회의 일자	2023. 9. 1.(금)	장소	비대면(카카오톡)
참여자	청소년	청소년지도사	학교교사
	대표단 2명	권우영	-
구분	세부사항		
회의 내용	<p>○ 참여주도형 활동 목표 및 테마 설정</p> <ul style="list-style-type: none"> - 졸업 전 동기들 간의 우정 강화 - 군 입대 전 마지막 휴식하기 - 활동명: 정네과 마지막 우정여행 - 테마: 다양하고 특별한 체험으로 졸업 전 동기들 간 인상 깊은 추억 남기기 		
향후 일정	<p>○ 정보네트워킹과 회의를 통한 수련활동 참여 프로그램 선정</p> <p>○ 1차 일정표 제작</p>		

○ 참여주도형 활동 3차 회의 결과

회의 일자	2023. 9. 15.(금)	장소	비대면(카카오톡)
참여자	청소년	청소년지도사	학교교사
	대표단 2명	권우영	-
구분	세부사항		
회의 내용	<p>○ 참여주도형 활동 일정표(1차) 제작 및 피드백</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1차 일정표 공유: 축구 및 야외활동, 자유시간 및 휴식 등 - 활동 시 주의사항 및 야간 야외활동 위험성 안내 - 청소년지도사: 운영 관련 피드백 진행 		
향후 일정	<p>○ 수련활동 프로그램 재선정 및 일정표 수정</p> <p>○ 2차 일정표 제작 후 공유</p>		

○ 참여주도형 활동 4차 회의 결과

회의 일자	2023. 9. 16.(토)	장소	비대면(카카오톡)
참여자	청소년	청소년지도사	학교교사
	대표단 2명	권우영	-
구분	세부사항		
회의 내용	<p>○ 참여주도형 활동 일정표(2차) 제작 및 피드백</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2차 일정표 공유: 축구 및 농구, 야외 활동, 실내 활동, 산책 등 - 청소년지도사: 운영 관련 피드백 진행 		
			
향후 일정	<p>○ 활동 일정표 점검</p> <p>○ 활동 세부 내용 점검</p>		

○ 참여주도형 활동 5차 회의 결과

회의 일자	2023. 9. 19.(화)	장소	수원공고 정보네트워크과 사무실
참여자	청소년	청소년지도사	학교교사
	대표단 2명	권우영	1명
구분	세부사항		
회의 내용	<p>○ 활동 관련 세부내용 결정</p> <ul style="list-style-type: none"> - 활동 일정표 확정 (축구·농구대회/자전거·클라이밍/레크리에이션/추억산책) - 활동 별 세부 내용 점검 <ul style="list-style-type: none"> · 축구·농구대회: 개인별 선호 스포츠 선택하여 대회 운영 지도사가 우승자 베네피트 제안했지만 의견 반영X · 섬마을 자전거·클라이밍: 기존 프로그램대로 운영 하되 테마에 맞춰 운영 · 레크리에이션: 모든 청소년들이 즐길 수 있는 내용으로 담당자와 논의 · 섬마을 추억산책: 휴식과 추억만들기를 결합한 신규 활동 개발 및 운영 - 신규 활동(섬마을 추억산책) 도입 관련 세부 내용 확인 휴식에 초점을 맞추되 추억을 남길 수 있는 방향으로 내용 설정 필요 		
	<p>○ 활동 일정표 담당교사 점검 예정</p> <p>○ 축구, 농구대회 명단 확정 및 공유</p>		

붙임2

신규 프로그램 (섬마을 추억산책) 세부 운영 지도안

개별단위 프로그램명	섬마을 추억산책	활동인원	42명
개별단위프로그램 목표	▫ 나에게 맞는 건강한 휴식법을 찾아 휴식하며 몸과 마음의 균형을 맞춘다.		
활동장비(기자재)	품목	수량	보유·임차·구입
	에어매트	10	구입
	매트	10	보유
	폴라로이드 사진기	4	보유
	폴라로이드 필름	80장	구입
	멀티탭	4	보유
지도인원	진행자		보조지도자
	청소년지도사 1명		청소년지도사 2명
유의사항	▫ 활동 중 안전에 유의한다.		
활동단계	활동내용		
도입	<ul style="list-style-type: none"> • 활동 안내 <ul style="list-style-type: none"> - 산책의 정의: 휴식을 취하거나 건강을 위해서 천천히 걷는 일. - 활동 목표: 본인에게 맞는 휴식과 산책을 통해 몸과 마음의 균형 맞추기 - 활동 방법 안내 <ol style="list-style-type: none"> 1. 다양한 휴식 방법을 시도해보기 2. 나에게 맞는 휴식을 찾고 감정 기록하기 3. 기록 공유하기 		
전개	<ul style="list-style-type: none"> • 휴식장소 및 휴식법 <ul style="list-style-type: none"> - 산책존 : 추천 코스 안내 (팔효정 등반, 캠핑장 산책로, 원내 산책 코스) - 불명존 (실내집회장) : 불명을 통한 휴식 (실제 불X, 빔화면) - 아무것도 안하기존(운동장) : 야외 명상을 통한 휴식 (에어매트) - 재충전존(체육관) : 대화 및 여가를 통한 휴식 (마음충전+휴대폰충전) - 와이파이존(체육관) : 대화 및 여가를 통한 휴식 (책상) • 어떠한 휴식을 취했는지 그리고 그 감정이 어땠는지 기록하기 <ul style="list-style-type: none"> - 기록방법: 영상, 사진, 일기, 그림일기 등 - 산책, 실내집회장, 운동장, 체육관 내 폴라로이드 대여, 활용 가능 • 각자의 휴식과 기록 공유하기 		
마무리	<ul style="list-style-type: none"> ▫ 교육물품 및 주변 정리 정돈 ▫ 피드백 		

붙임3

운영 사진

○ 기록용 사진 첨부



교육물품 구입



현수막 및 명찰 준비



입소 및 생활안내



단체사진



정네과 축구/농구대회



섬마을 클라이밍



섬마을 자전거



레크리에이션



섬마을 추억산책